

ARV



Grim skole
8.trinn
Uke 4-11

Temaintroduksjon

Arv er et sentralt tema når vi skal forstå egenskaper og trekk som overføres fra generasjon til generasjon. I sammenheng med seksualundervisningen på 8.trinn utforsker vi hvordan genetikkk spiller en rolle i den biologiske prosessen hvor nye individer skapes. Når en sædcelle fra far og en eggcelle fra mor smelter sammen under befruktning kombineres DNA og det dannes et helt nytt, unikt gensett.

Undervisningen om arv i seksualundervisningen fokuserer på kjønnsorganer og menstruasjon. Vi snakker om følelser, forelskelse, onani, kroppsideal og mye mer.

Tverrfaglig oppgave

Holdninger og normer - norsk- krle-samf

- Gjør en analyse av hvordan sex og samliv presenteres i media (reklamer, serier, sosiale medier).
- Diskuter hvordan ulike kulturer og religioner ser på temaet sex og samliv.



Produkt:

- Skriv en refleksjonstekst eller lag en diskusjonsplakat som oppsummerer funnene.

NORSK



Hva betyr temaet arv i norsk: norskfaget gir elever innsikt i kulturelle tradisjoner, litterær historie og språklig utvikling. Dette styrker forståelsen av egen identitet og samfunn. Gjennom møter med ulike tekster og kreative oppgaver reflekterer elevene over hvordan arv former både individet og fellesskapet.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Gjenkjenne retoriske appellformer.
	Aktiviteter	Arbeide med etos, patos og logos Kurs 4.5, s. 138 i Basisboka Læringsstil om retorikk på skolenmin
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Gjenkjenne virkemidler i sammensatte tekster
	Aktiviteter	Kurs 7.1, side 290-297 i Basisboka Læringssti om reklame som sammensatt tekst Nynorsk på plakaten
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Arbeid med tverrfaglig oppgave Hvem ødela Klara sitt liv?
	Aktiviteter	En økt satt av til samenes nasjonaldag
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lage sammensatt tekst og skrive et refleksjonsnotat om dine valg av uttrykksformer og retoriske appellformer.
	Aktiviteter	Vi arbeider med reklame i Canva Vi skriver refleksjonsnotat
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lage sammensatt tekst og skrive et refleksjonsnotat om dine valg av uttrykksformer og retoriske appellformer. Vise fram min sammensatte tekst
	Aktiviteter	Ferdigstille refleksjonsnotat Framføring av sammensatt tekst
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lese sammensatte tekster og reflektere over innhold og virkemidler.
	Aktiviteter	Høytlesing av grafisk roman Egen lesing av grafisk roman
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Lese sammensatte tekster og reflektere over innhold og virkemidler
	Aktiviteter	Høytlesing av grafisk roman Egen lesing av grafisk roman
Vurdering:		Innlevering av refleksjonsnotat i uke 9 Vurdering av arbeid i timene

Læringsressurser:

Etos, patos og logos: Nye Kontekst s.138 eller [Skolen min](#)

[Tekst om sammensatte tekster fra skolenmin](#)

[Canva](#)

Kompetansemål:

Eleven skal kunne:

- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler

ENGELSK



Hva betyr temaet arv i engelsk: means exploring the cultural, historical, and spiritual traditions of Indigenous peoples in Norway and Australia, highlighting their connection to land, language and identity.

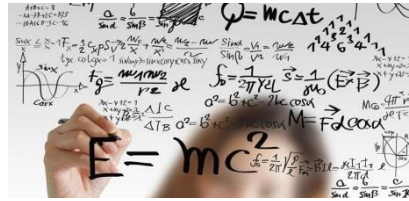
Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Explore and reflect about the situation of the Aboriginies and the Maori. Know what the Stolen Generations means and talk about it i groups
	Aktiviteter	Work with The Aboriginal and Māori peoples at skolenmin Easier version of the text and listening task about Australia day/Invation day
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Reflect about the culture of the Aborigines Read and understand a text from Australia- Searching 8 p. 216-220 (easy p 66 and 72)
	Aktiviteter	Start to learn how to write a five paragraph essay. You will write a short text together with the teacher.
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Learn about Week sex and reflect about the situation of the sami people
	Aktiviteter	Play the game "lets chat about sex"- Watch this and talk about what the word consent means. Use skolen min to learn more about the indignous people of Norway
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Learn how to write a five paragraph essay on the topic of Australia. You need to use what you have learned about Australia. Valentines Day the 14th of Ferbruary
	Aktiviteter	Hand in five paragraph essay about Australia. Write at school. Follow this
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Be able to listen and understand Australian English
	Aktiviteter	Watch an Australian movie- choose with teacher. (Crocodile Dundee- Faraway Downs or a documentary on Netflix)
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Learn how to come up with an argument, describe the problem and situation
	Aktiviteter	My opinion - write an argumentative text
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Challenge yourself with reading more advanced texts related to Growing up-
	Aktiviteter	My identity - who am I? What makes you you? Read and understand the text
Vurdering:		Hand in five paragraph essay in week 7or 9- talk to teacher

Læringsressurser: se over

Kompetansemål

- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge

MATEMATIKK



Hva betyr temaet arv i matematikk:

[Matematikkens historie](#) går flere tusen år tilbake i tid, lenge før ordet **matematikk** oppstod. Ordet «matematikk» kommer fra gresk μάθημα (máthema) som betyr vitenskap, kunnskap eller læring, og μαθηματικός (mathematikós) betyr «glad i å lære»

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Sette inn tall i algebraiske uttrykk. Lage algebraiske uttrykk. Forklare hva en variabel er.
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken 3.101- 3. 116 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skrive og trekke sammen algebraiske uttrykk Skrive algebraiske uttrykk med potenser
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken 3.117 - 3.130 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Multiplisere og dividere algebraiske uttrykk
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken 3.131 -3.138 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Regne med parenteser i algebraiske uttrykk
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken 3.139 - 3.144 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Finne neste tall i et mønster
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken : 3.145 - 3.155 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Løse et problem ved hjelp av tegning Finne den ukjente i et regnestykke
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken : 3.156 - 3.166 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Å løse et problem ved hjelp av tegning
	Aktiviteter	Oppgaver fra boken: 3.156-3.166 Oppgaver på https://skolenmin.cdu.no/
Vurdering:		Arbeid underveis i timene. Prøve i algebraiske uttrykk uke 7

Læringsressurser:

Matematikk 8 oppgavebok og [skolen min](#)

Kompetansemål:

- Utforske algebraiske rekneregler
- Beskrive og generalisere mønster med egne ord og algebraisk
- Lage og løse problem som omhandler samansette måleiningar
- Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar
- Lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar

NATURFAG



Hva betyr temaet arv i naturfag: Vi arver gener fra våre foreldre og forfedre. Arv spiller en nøkkelrolle i evolusjonen og biologisk mangfold ettersom det bidrar til variasjonen innen arter. Arter formerer seg på ulike måter.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vite hvordan periodesystemet er bygd opp. Kjenne til atomer, grunnstoffer og dets egenskaper.
	Aktiviteter	Vurdering i kap 3 og 4
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Diskuter hva som menes med begrepet seksualitet og hvorfor det er viktig å kjenne sin egen kropp og sine egne grenser - Lære om pubertet og forelskelse - Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodutiv helse
	Aktiviteter	https://www.ung.no/forelskelse Onanering Solaris s. 178-184
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Beskrive hvordan kjønnsorganene er bygd opp og hvilke funksjoner de ulike delene har. -forklare hva som skjer i de ulike stadiene i menstruasjonssyklusen. - Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodutiv helse
	Aktiviteter	Solaris s. 182-192
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Drøfte om kroppsidealer, #metoo, sosiale medier, porno - Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodutiv helse
	Aktiviteter	Solaris s. 182-192 Skolenmin Pubertet, Hormoner Kort fortalt
8	Vinterferie	
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien -Beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold
	Aktiviteter	Solaris kap5 s.104-111
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien -Beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold
	Aktiviteter	Skolenmin - livet på jorda Solaris s.112-116
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien

		-Beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold
	Aktiviteter	Skolenmin - livet på jorda Solaris kap 6
Vurdering:		Vurdering i uke 13

Læringsressurser:

Solaris kap 3, 4 og 9

[skolenmin](#)

[Elevkanalen - kropp og helse](#)

[Elevkanalen - fosterutvikling](#)

[Newton -pubertet](#)

[Skolenmin Pubertet, Hormoner](#)

<https://www.ung.no/forelskelse>

[Onanering](#)

Solaris Kap 5 og 6

[Skolenmin - livet på jorda](#)


Kompetansemål:

- Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser
- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- Drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodktiv helse
- Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- Beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold

SAMFUNNSFAG



Temaet *arv* i samfunnsfag betyr at vi må ta vare på jorden vår slik at de som kommer etter oss får muligheten til å dekke sine behov. Vi må tenke over valgene vi tar og hvordan disse påvirker miljøet.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-gjøre rede for endringer som den industrielle revolusjonen førte til -reflektere over menneskenes påvirkning på naturen -diskutere negative og positive konsekvenser av utviklingen
	Aktiviteter	Arena s. 193-203 + oppgaver s. 204-205 Læringssti
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vise kunnskap og refleksjon om konsekvenser av den industrielle revolusjon -gjøre rede for hvilke endringer som oppstod og hvordan disse endringene påvirker meg i dag
	Aktiviteter	Fagsamtale eller annen form for vurdering.
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-reflektere over utfordringer med egen identitet, selvbilde og egne grenser -komme med egne forslag til hvordan jeg kan håndtere uønskede hendelser og påvirkning fra andre
	Aktiviteter	UKE 6! Prosjektarbeid og annen relevant undervisning om helse og livsmestring.
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-være kreativ i læring om og arbeid med den industrielle revolusjon
	Aktiviteter	Tips: Lage en presentasjon, video, et radioprogram eller podcast. Se oppgave 2 og 3 s. 204
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-forklare begrepet bærekraftig utvikling -forstå hvordan den industrielle revolusjon har påvirket våre handlingsmønstre
	Aktiviteter	Vi ser dokumentaren Kjøp nå på Netflix Arena s. 207- 212 Vi jobber med oppgaver til temaet. 
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-reflektere over hva som må til for å skape et mer bærekraftig samfunn -forstå hvordan du kan påvirke miljøet både positivt og negativt
	Aktiviteter	Arena s. 214- 223 Tips: Lag en undersøkelse om medelevers forbruk og presenter funnene digitalt.
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vise eksempel på en bedrift og dens påvirkning på miljøet
		Tips: Grupper lager en presentasjon om valgfri bedrift som presenteres for klassen. Eksempel på bedrift kan være Temu, Amazon, Apple, Lyse Konsern m.m.
Vurdering:		Løpende vurdering i timen. Fagsamtale eller annen vurdering i uke 5.

Kompetansemål: Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur.
-Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

KROPPSØVING



Hva betyr temaet arv i kroppsøving:

I mange bevegelsesaktiviteter er deltaking, medvirkning og samarbeid nødvendig for å fremme læring hos seg selv og andre. Samspill med andre, øving og deltaking i ulike bevegelsesaktiviteter har vært viktig i mange generasjoner, og dans og bevegelse fra ulike kulturer som går i arv. Det har også vært viktig å anerkjenne ulikskap og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger, selv om det er blitt satt et enda større lys på dette i den senere tid

Læringsmål: Læringsmål: Overordnede mål finner du ved å trykke her			
Vurdering: Vurdering: inkludering, egeninnsats, fairplay, spille hverandre gode, utvikling av ferdigheter, bevissthet i forhold til holdninger til faget og til hverandre. Samtaler og veiledning underveis.			
Uke	Aktiviteter klasse...8F, 8A og 8C Lagspill 1,2,6,7	Aktiviteter klasse...8.E og 8B Individuell/Teori 1,2,4,5	Aktiviteter klasse...8D og G Lek/dans/styrke/turn 1,2,3,7
4	Dansesal/dans og bevegelse	Dojo	IDDA/Lagspill
5	Dansesal/dans og bevegelse	Dojo	IDDA/Lagspill
6	Skøyter	IDDA/Lagspill	Dojo/dansesal
7	Skøyter	IDDA/Lagspill	Dojo/dansesal
9	IDDA/Lagspill	Teori	Skøyter
10	IDDA/Lagspill	Skøyter	Teori
11	Felles turnering	Felles turnering	Felles turnering

Kompetansemål:

Se overordnede mål [her](#) og kompetansemål nummer til hvilken hovedaktivitet vi arbeider med.

KUNST OG HÅNDVERK

Hva betyr temaet arv i kunst og håndverk:

Arv forstås som noe som er arvet, og som bør ivaretas og videreføres til kommende generasjoner. Det kan omfatte steder, bygninger og gjenstander, eller levende kulturuttrykk som håndverk.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	fordype meg i måten å lage aboriginerkunst og hva den kan bety. vite noe om aboriginerne og deres kunst
	Aktiviteter	Lage et bilde som er i samme stil som de australske aboriginerne lager og lage maleri i samme stil som aboriginerkunst.
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	undersøke hva som er samisk kunst (klestradisjoner, kunst og gjenstander.)
	Aktiviteter	Fargeleggings oppgaver, flette armbånd.
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	undersøke hva som er samisk kunst (klestradisjoner, kunst og gjenstander) integre kulturelle referanser i eget skapende arbeid (få inn farger og symboler)
	Aktiviteter	Lage ferdig armbånd og gjøre ferdig fargeleggings oppgaver.
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- tegne mønster (forbokstav/initialer) på ruteark/ <i>pixilart</i> - overføre mønster til stoff (aida) og lage prøvelapp med korssting
	Aktiviteter	Vi øver oss på korssting og broderer forbokstaven eller initialene våre på en prøvelapp.
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- lage skisser og arbeidstegning med mønster på ruteark til egenvalgt broderi
	Aktiviteter	Lære å brodere med nål og tråd. Broder initialer og navn.
10-11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- fordype meg i en håndverksteknikk, korssting. - se etter og lese mønster til egenvalgt broderi
	Aktiviteter	Lære å brodere med nål og tråd. Broder initialer og navn.
Vurdering:		- Bilde inspirert av aboriginerkunst - Ferdig broderi ca. i uke 12

Læringsressurser:

<https://www.artfactory.com/aboriginal-art/aboriginal-art-symbol-rainbow-cloud.html>

<https://japingkaaboriginalart.com/articles/facts-about-aboriginal-art/>

- ▶ Australian Aboriginal Animal Dot Art
- ▶ Australian Aboriginal Handprint Art For Kids
- ▶ Hvordan brodere med korssting - fra start til slutt
- ▶ Vi lager korssting

Kompetansemål:

- undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringer i egen samtid
- analysere hvordan identitet og stedstilhørighet kommuniseres i arkitektur, klestradisjoner, kunst eller gjenstander, og integrere kulturelle referanser i eget skapende arbeid
- reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess
- fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat

Spansk



Hva betyr temaet arv i spansk: det bidrar til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	klokka
	Aktiviteter	Øve på analog og digital klokke. Øve på å kunne si når timer begynner og slutter
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	ukedager, skolefag, hva en tenker om ulike fag, hva en har i sekken, klokka
	Aktiviteter	Oppsummere ukedager - skolefag - hva en har i sekken - klokka. Repetere til prøve
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	ha oversikt over temaene til prøven
	Aktiviteter	Skriftlig prøve: ukedager - skolefag - hva en har i sekken - klokka
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne til mønsteret for hvordan regelrette verb bøyes og vite hva som gjør et verb uregelrett
	Aktiviteter	Hvordan bøye regelrette verb: s. 127-128 og noen uregelrette verb (ir, jugar, hacer) + Skolen min
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	ulike verb og substantiv som beskriver fritidsaktiviteter
	Aktiviteter	Mi actividad favorita s. 74-75
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	verbet gustar og kunne beskrive hva en liker/ikke liker
	Aktiviteter	¿Qué te gusta? s.76-77
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	verbet ir og kunne si når en gjør ulike fritidsaktiviteter
	Aktiviteter	¿A dónde vas? s. 80-83. El tiempo libre s. 38-39 (Vale 1) + Skolen min
Vurdering:		Skriftlig prøve uke 6

Læringsressurser:

Gente 8

Vale 1

Skolen min

Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn

Tysk



Hva betyr temaet arv i tysk:

Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Kunnskap om et annet samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn.

Uke		Tollaks gruppe	Monicas gruppe
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle fakta om Tyskland. Bøye svake verb i presens + haben og sein.	Uke 3: Lære bestemt og ubestemt artikkel Kunne fortelle hva du spiser og drikker til frokost Uke 4: Kunne uttrykk for å bestille mat på restaurant
	Aktiviteter	Lese s 26 i TB, Sprachen sind wichtig + gloser s 26. Fremføre presentasjon om Tyskland. Øve på verbbøyning	Uke 3: Lese s.66,67+70. Lage rollespill: Gå på restaurant. (Oppgave s. 73) Uke 4: Fremføre rollespillet. Bruke uttrykk fra Wortschatz s. 76-77)
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	si noe om hva jeg liker å gjøre. bøye svake verb i presens + sein og haben.	
	Aktiviteter	Lese s 36 i TB, Hast du ein hobby? Øve på verbbøyning	
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	si noe om hva jeg liker å gjøre. bøye svake verb i presens + sein og haben	
	Aktiviteter	Lese s 38 og 39 i TB, Was ich gern mache Øve på verbbøyning Skrive en tekst om hva jeg liker å gjøre..	
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bøye svake verb i presens + sein og haben si noe om hva jeg liker å gjøre.	
	Aktiviteter	Prøve i verb - se classroom Lese s 40, 41 i TB + gloser s 41.	
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	eiendomsord, navnet på familiemedlemmer, presentere familien min	
	Aktiviteter	Les s 80, Meine Familie + gloser s 80.	
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	eiendomsord, navnet på familiemedlemmer, presentere familien min	
	Aktiviteter	Jobbe med å skrive om familien, lage presentasjon om familien.	
Vurdering:		Prøve i verb i uke 7. Presentasjon om Tyskland i uke 4.	Rollespill Prøve i verb uke 7

Læringsressurser:

Los geht's 8 + nettsted

skolenmin.cdu.no: Videoer om verbendelser, samt bestemt + ubestemt artikkel.

Kompetansemål:

- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant

Engelsk fordypning



Hva betyr temaet i engelsk fordypning:

Uke		
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	
Vurdering:		

Læringsressurser:

Kompetansemål:

ARBEIDSLIVSFAG



Hva betyr temaet i arbeidslivsfag:

Uke	
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>
	Aktiviteter
Vurdering:	

Læringsressurser:

Kompetansemål:

Timeplaner

8A						8B					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 Nat	Norsk	Krøv	Språk	Matte	08.30-0915	1 Norsk	Norsk	Gym	Språk	Engelsk
09.20-10.05	2 Nat	Norsk	Krøv	Språk	Matte	09.20-10.05	2 Norsk	Engelsk	Gym	Språk	Matte
10.15-11.00	3 Norsk	Eng	Norsk	Krle	Krle	10.15-11.00	3 Samf	Samf	Norsk	Norsk	Gym
11.45-12.30	4 Kunst	Eng	Matte	Krle	Krøv	11.45-12.30	4 Naturfag	Samf	Udv	Matte	Matte
12.35-13.20	5 Kunst	Norsk	Nat	Matte	Samf	12.35-13.20	5 Naturfag	Kunst	Krle	Naturfag	Krle
13.30-14.15	6 Utv	Samf		Valgfag	Samf	13.30-14.15	6 Matte	Kunst		Valgfag	Krle
14.20-15.05	7 Eng			Valgfag		14.20-15.05	7 Engelsk			Valgfag	
8C						8D					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 Naturfag	Naturfag	Norsk	Språk	Norsk	08.30-0915	1 Krle	Utv	Krøv	Språk	Norsk
09.20-10.05	2 Naturfag	Krle	Engelsk	Språk	Engelsk	09.20-10.05	2 Krle	Matte	Krøv	Språk	Norsk
10.15-11.00	3 Samf	Krle	Krøv	Matte	Matte	10.15-11.00	3 Matte	Matte	Nat	Eng	Krøv
11.45-12.30	4 Kunst og håndverk	Norsk	Norsk	Matte	Utv	11.45-12.30	4 Norsk	Eng	Nat	Krle	Samf
12.35-13.20	5 Kunst og håndverk	Norsk	Matte	Samf	Krøv	12.35-13.20	5 Norsk	Eng	Norsk	Matte	Kunst
13.30-14.15	6 Krle	Samf		Valgfag	Krøv	13.30-14.15	6 Samf	Nat		Valgfag	Kunst
14.20-15.05	7 Engelsk			Valgfag		14.20-15.05	7 Samf			Valgfag	
8E						8F					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-0915	1 KRØ	Matte	UTV	Språk	Samf	08.30-0915	1 KRØ	Matte	KRLE	Språk	K & H
09.20-10.05	2 KRØ	K&H	Matte	Språk	Samf	09.20-10.05	2 KRØ	Matte	Norsk	Språk	K & H
10.15-11.00	3 KRLE	K&H	Engelsk	Samf	Naturfag	10.15-11.00	3 Naturfag	Naturfag	Engelsk	KRLE	Engelsk
11.45-12.30	4 KRLE	Naturfag	KRLE	Engelsk	Matte	11.45-12.30	4 Samf	Naturfag	Matte	UTV	Samf
12.35-13.20	5 Norsk	Naturfag	Norsk	Norsk	Matte	12.35-13.20	5 samf	KRLE	KRØ	Norsk	Norsk
13.30-14.15	6 Norsk	KRØ		Valgfag	Engelsk	13.30-14.15	6 Norsk	Engelsk		Valgfag	Matte
14.20-15.05	7 Norsk			Valgfag		14.20-15.05	7 Norsk			Valgfag	
8G											
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag						
08.30-0915	1 Krøv	Eng	Nat	Språk	Samf						
09.20-10.05	2 Krøv	Eng	Krle	Språk	Nat						
10.15-11.00	3 Norsk	Norsk	Matte	Norsk	Nat						
11.45-12.30	4 Krle	Norsk	Samf	Norsk	Kunst						
12.35-13.20	5 Krle	Utv	Samf	Matte	Kunst						
13.30-14.15	6 Eng	Krøv		Valgfag	Matte						
14.20-15.05	7 Matte			Valgfag							